



MATÈRIES OPTATIVES DE SECUNDÀRIA FEDAC CERDANYOLA

1r ESO

- **Gardening, laboratori sostenible (1r, 2n i 3r trimestre)**

L'objectiu de la proposta és facilitar l'adquisició d'aquells conceptes que suposen una barrera teòrica per als alumnes en la matèria de Ciències de la Naturalesa, així com l'aplicació pràctica al laboratori d'aquests coneixements al context de la vida quotidiana.

En general, cadascuna de les activitats consta dels diversos passos del mètode científic: títol, introducció, objectius, hipòtesis, materials, procediment, resultats i conclusions. En aquest últim apartat s'inclouen unes preguntes que porten a l'alumne a reflexionar sobre les observacions i els resultats obtinguts en la pràctica, així com l'objectiu que es vol aconseguir en cada activitat. En finalitzar cada activitat, cada grup d'alumnes hauran de completar aquest informe adjunt al guió de l'activitat on es relaciona la teoria amb la pràctica per assentar els coneixements treballats en les sessions.

- **Jocs i esports alternatius (1r, 2n i 3r trimestre)**

En l'àmplia varietat de jocs populars i d'esports tradicionals, adaptats i minoritaris trobem la resposta a la necessitat de crear noves activitats físiques alternatives a les ja existents. Aquests esports alternatius es caracteritzen pel treball de les habilitats motrius i socials, ja que prioritzen la cooperació, la diversió i la motivació dels participants per damunt de la competitivitat i el rendiment. En aquesta optativa volem investigar, conèixer i difondre aquesta gran varietat de pràctiques jugades, amb les que intentarem potenciar la iniciativa personal i el treball en equip.

- **Francès (1r, 2n i 3r trimestre)**

Desenvolupem en els estudiants la capacitat d'integrar i de posar en pràctica les actituds, els coneixements i les aptituds que els permetin comunicar-se en francès en situacions específiques de la vida real. Aquesta capacitat suposa que la llengua sigui considerada com un mitjà per actuar des del punt de vista comunicatiu. El primer nivell del mètode pretén l'adquisició del nivell A1 fixat pel Marc europeu comú de referència per a les llengües.

2n ESO

- **Francès (1r, 2n i 3r trimestre)**

Desenvolupem en els estudiants la capacitat d'integrar i de posar en pràctica les actituds, els coneixements i les aptituds que els permetin comunicar-se en francès en situacions de la vida real. Aquesta capacitat suposa que la llengua sigui considerada com un mitjà per actuar des del punt de vista comunicatiu. Els nivells 2 i 3 permeten adquirir els continguts corresponents al nivell A2 fixat pel Marc europeu comú de referència per a les llengües.

- **Emprenedoria (1r i 2n trimestre)**

La matèria optativa d'emprenedoria planteja dos objectius fonamentals: d'una banda, ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, a fi d'adequar les seves capacitats a unes condicions laborals en canvi constant; i, de l'altra, fer que els estudiants siguin conscients de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora, per tal de poder crear un empresa o start-up. Amb el programa KitCaixa Joves Emprenedors (KCJE), els alumnes seguiran un itinerari per conèixer els eixos del procés emprenedor a partir de recursos interactius i vídeos.



MATÈRIES OPTATIVES DE SECUNDÀRIA FEDAC CERDANYOLA

- **Cultura clàssica (1r i 2n trimestre)**

Aquesta optativa aporta als alumnes coneixements sobre la contribució del món clàssic (Grècia i Roma) a la civilització occidental en els àmbits literari, artístic, cultural i científic, entre d'altres. L'objectiu és que reconeixin i valorin críticament alguns elements comuns provinents del món clàssic.

- **Creem la nostra empresa (3r trimestre)**

Aquest trimestre els alumnes posaran en pràctica el que han après a Emprenedoria i hauran de fer el projecte de la "seva empresa". Partint de les seves vocacions professionals i/o talents, crearan i compartiran, a través d'una presentació, com s'imaginarien la seva futura empresa. S'hauran d'inventar el nom de l'empresa, quina és l'activitat comercial a què es dedicarà, fer un catàleg amb els productes que fan, buscar un local, fer un organigrama i repartir les tasques, etc.

3r ESO

- **Club dels periodistes (1r i 2n trimestre)**

Aquesta optativa busca apropar als alumnes al registre i els textos periodístics de manera didàctica sense deixar de banda l'objectivitat que caracteritza aquest gènere. Ens posarem en la pell de un/a periodista i escriurem notícies, farem entrevistes, realitzarem crítiques de diferents tipus, cartes i fins i tot diàlegs per vinyetes. L'objectiu és millorar la seva escriptura mentre ens familiaritzem amb les seccions que ens podem trobar a un diari o revista i que ells mateixos esdevinguin els protagonistes.

- **Il·lustració (1r i 2n trimestre)**

Aquesta optativa de formació tecnològica-artística consisteix en l'especialització de la part il·lustrada d'aquells apartats periodístics per excel·lència. De forma paral·lela a l'optativa de periodisme es treballa l'àmbit de la fotografia, el dibuix i el vídeo entre d'altres. Es pretén que els alumnes siguin capaços d'il·lustrar notícies, articles o entrevistes en la premsa escrita.

- **Francès (1r, 2n i 3r trimestre)**

Desenvolupem en els estudiants la capacitat d'integrar i de posar en pràctica les actituds, els coneixements i les aptituds que els permetin comunicar-se en francès en situacions de la vida real. Aquesta capacitat suposa que la llengua sigui considerada com un mitjà per actuar des del punt de vista comunicatiu. Els nivells 2 i 3 permeten adquirir els continguts corresponents al nivell A2 fixat pel Marc europeu comú de referència per a les llengües.

- **Fem la nostra revista (3r trimestre)**

Durant el tercer trimestre posarem a prova allò que hem après durant el curs a les optatives d'Il·lustració i El Club dels Periodistes. Ara és el moment d'aplicar-ho i crear una revista on barregem les diferents tècniques apreses fusionant l'escriptura amb l'art.



MATÈRIES OPTATIVES DE SECUNDÀRIA FEDAC CERDANYOLA

4t ESO

- **Dibuix artístic: La classe de paper**

La Classe de paper, títol inspirat en la sèrie televisiva “La casa de papel”, serà el fil conductor de les sessions de dibuix artístic, que utilitzaran també la metodologia de la gamificació.

Cinc artistes seran els protagonistes al llarg dels tres trimestres: Dalí, Magritte, Leonardo da Vinci, Van Gogh i Frida Khalo. Ells seran els encarregats de posar les proves queels alumnes hauran de superar per sortir del museu del Prado de Madrid (i passar el curs).

Aquests artistes ensenyaran als alumnes diferents tècniques pictòriques, a analitzar de forma acurada una obra d’art, a fer composicions seguint unes instruccions, a fer un bon ús del llapis i els pigments... De l’èxit d’aquestes tasques dependrà la sortida del museu!

- **Ciències aplicades a l’activitat professional (CCAA)**

Aquest optativa pretén oferir als alumnes una visió general d’alguns aspectes de la ciència: el mètode de treball experimental, la relació amb el medi ambient, la importància de la recerca, el desenvolupament i la innovació (R+D+I), o les estratègies d’investigació.

Es tracta d’una matèria que engloba aspectes de diferents disciplines, com ara la química, la biologia i la geologia, directament aplicables a l’activitat professional.

D’aquesta manera, les ciències aplicades a l’activitat professional aportaran una formació experimental bàsica. També contribueixen a l’adquisició d’una disciplina de treball al laboratori, aprenent a respectar les normes de seguretat i higiene i a valorar la importància d’utilitzar els equips de protecció personal necessaris en cada cas.

- **Biologia i geologia**

Aquesta matèria optativa s’adreça a aquells alumnes amb interès per augmentar els seus coneixements sobre el planeta Terra, el medi ambient i la vida. Es tracta d’una matèria científica, on els coneixements pràctics (al laboratori, en el treball de camp, amb les noves tecnologies...) són tan importants com els continguts teòrics que es reparteixen en tres blocs:

1. La reproducció i la genètica, on aprendrem els mecanismes bàsics que expliquen la formació dels éssers vius, així com les bases de la ciència que més influència tindran en el futur de les nostres societats.
2. L’evolució de la vida, on coneixerem les característiques d’aquest procés que origina la biodiversitat del planeta, de la qual nosaltres formem part.
3. La Terra, on fem una introducció a la seva llarguíssima història i als mètodes que emprem per arribar a conèixer-la, així com l’explicació dels fenòmens interns que expliquen que el nostre planeta estigui sempre canviant.

Considerem imprescindible aquesta matèria per als alumnes que vulguin cursar un batxillerat científic, especialment per seguir després estudis relacionats amb les ciències de la salut o el medi ambient. També és altament recomanable per a aquells alumnes que vulguin fer estudis de formació professional relacionats amb les branques d’imatge personal, activitats agràries, activitats físiques i esportives, activitats maritimopesqueres, d’indústries alimentàries, o de química i sanitat.



MATÈRIES OPTATIVES DE SECUNDÀRIA FEDAC CERDANYOLA

● Economia

L'estudi de la matèria d'economia facilita la comprensió de conceptes emprats de forma habitual en l'economia i en el món empresarial. Potencia habilitats de raonament, abstracció i interrelació, i proporciona eines per examinar de forma crítica la societat que ens envolta. Els continguts inclouen idees bàsiques d'economia, economia i empresa, economia personal i familiar, economia de l'Estat i economia internacional (globalització econòmica).

● Emprenedoria

La matèria optativa d'emprenedoria planteja dos objectius fonamentals: d'una banda, ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, a fi d'adequar les seves capacitats a unes condicions laborals en canvi constant; i, de l'altra, fer que els estudiants siguin conscients de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora, per tal de poder crear un empresa o start-up.

Amb el programa KitCaixa Joves Emprenedors (KCJE), els alumnes seguiran un itinerari per conèixer els eixos del procés emprenedor a partir de recursos interactius i vídeos.

● Francès

Desenvolupem en els estudiants la capacitat d'integrar i de posar en pràctica les actituds, els coneixements i les aptituds que els permetin comunicar-se en francès en situacions de la vida real. Aquesta capacitat suposa que la llengua sigui considerada com un mitjà per actuar des del punt de vista comunicatiu. El nivell 4 aprofundirà els continguts dels cursos anteriors i permetrà començar a adquirir els continguts que corresponen al nivell B1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

● TIC

Desenvolupem l'aprenentatge de les tecnologies aplicades a la vida quotidiana, fixant-nos i basant-nos en els nostres entorns més propers, per acabar descobrint dia a dia els aspectes tecnològics en l'habitatge o els processos industrials, com la pneumàtica i la hidràulica. Alhora, centrem el treball en l'aplicació de tècniques digitals, simuladors, eines col·laboratives en entorns virtuals, editors d'imatge i vídeo, entorns i riscos d'internet... tot descobrint com funcionen a partir del treball amb els ordinadors, el codi i la programació.

● Física i química

En aquesta optativa aprenem a utilitzar el mètode científic com ho fan els científics en la vida real per a la resolució de problemes de la vida quotidiana. Descobrirem també què passa quan ajuntem diferents compostos químics o com funcionen les ones (wifi, raigs infraroigs del comandament, ones de ràdio...) amb l'objectiu de desenvolupar el pensament científic.

● Llatí

Ens apropem a la llengua i la cultura llatines a través dels coneixements de l'anomenada herència clàssica. L'objectiu és descobrir i entendre la importància del llegat del món romà en la nostra organització política i social, així com la influència en la nostra llengua i cultura. Per a l'alumnat que pretén cursar el batxillerat d'humanitats i ciències socials, aquesta optativa es planteja com a introducció als seus estudis.

● Música i cinema

Amb aquesta optativa els alumnes descobriren la història de la música de cinema i les bandes sonores. Alhora, es treballaran els conceptes cinematogràfics més importants i els aplicaran en la realització de petits curtsmetratges i videoclips. L'objectiu és treballar la narrativa audiovisual i donar la volta a les pantalles per convertir-les en eines de creació, producció i comunicació.