


 ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES ED. PRIMÀRIA DE FEDAC CERDANYOLA 2021-22

LÍNIA ESCOLA	1r	2n	3r	4t	5è	6è
<b>EXPRESSIÓ</b>	Animal flow	Teatre	Escriptors de tots colors	Biblioteca d'emocions	English Lab	English Lab
<b>TUTOPIA</b>	Tutopia Bon dia Emmaus	Tutopia Bon dia Emmaus	Tutopia Bon dia Emmaus	Tutopia Bon dia Emmaus	Tutopia Bon dia Emmaus	Tutopia Bon dia Emmaus
<b>TIC</b>	Experimentem	TIC/Robòtica Bmath	Chrome-cracks!	Google universe	Robòtica Programació	Robòtica Programació
<b>LIDERATGE PERSONAL</b>	LEM	LEM	LEM	LEM	LEM	LEM
<b>Descobrint talents</b>	Eskcmat (escacs educatius)	Eskcmat (escacs educatius)	Eskcmat (escacs educatius)	Eskcmat (escacs educatius)	Eskcmat (escacs educatius)	Eskcmat (escacs educatius)

Nom AC	Descripció	Cursos
<b>Tutopia Bon dia Emmaus</b>	Treballem la interioritat per tal que els nostres alumnes descobreixin i treballin la seva mirada interior des de la relaxació, reflexió i celebració.	<b>Primària</b>
<b>Eskcmat (escacs educatius)</b>	Desenvolupament de l'agilitat mental i les habilitats psicosocials tals com la concentració, la intuïció, la creativitat i la memòria mitjançant el joc. Treball per estimular els valors educatius de l'esportivitat, la responsabilitat i saber guanyar i perdre.	<b>Primària</b>
<b>LEM</b>	Treball al voltant dels 7 hàbits de Stephen Covey per tal de potenciar i ajudar a desplegar el líder interior de tots els alumnes a través del coneixement d'un mateix. Amb Líder En Mi, connectaran amb els seus talents i fortaleces treballant la proactivitat, la responsabilitat i la importància de saber-se organitzar de forma autònoma i efectiva, entre d'altres.	<b>Primària</b>

<b>Animal flow</b>	Ens expressem amb el cos i la paraula a través dels animals.	<b>P1</b>
<b>Experimentem</b>	Fem experiments, creem, construïm i trastegem amb un objectiu concret.	<b>P1</b>
<b>TIC/Robòtica Bmath</b>	Amb l'ajuda de la robòtica, els ordinadors i els Ipads ens endinsarem al món de les noves tecnologies.	<b>P1 i P2</b>
<b>Chrome-cracks!</b>	Presca de contacte amb el chromebook i les eines bàsiques que ens proporciona a partir del desenvolupament de les habilitats necessàries per donar autonomia als infants. Partirem de l'experiència viscuda i les necessitats que han trobat durant el confinament. Buscarem sempre la practicitat d'aquestes eines i la implantació en el nostre dia a dia. Treballarem, entre d'altres aspectes, l'escriptura de correus, la realització de videotrucades o el funcionament de google classroom a través de l'aprenentatge entre iguals.	<b>P3</b>
<b>Escriptors de tots colors</b>	Treball d'expressió escrita i oral, en el qual els alumnes descobriran diferents tipologies textuais i recursos literaris. Analitzaran les seves estructures i els elements que tenen en comú, per tal d'acabar realitzant i elaborant el nostre propi escrit. L'objectiu és millorar la nostra expressió escrita i, al mateix temps, implantar eines digitals en l'expressió oral.	<b>P3</b>
<b>Biblioteca d'emocions</b>	Treballarem les emocions a través de contes, dinàmiques i sobretot de compartir i de trobar un espai de confiança i acompanyament. Junts descobrirem qui som i qui volem ser, tots els nostres potencials i com desenvolupar-los per esdevenir la millor versió de nosaltres mateixos. Buscarem diferents espais d'expressió mitjançant l'art, la literatura... per trobar què ens apassiona i què ens fa feliços.	<b>P4</b>
<b>Google universe</b>	Desenvoluparem habilitats digitals tot coneixent l'entorn google, i totes les aplicacions que té en el seu dia a dia. Seran els propis alumnes els que crearan un recull de video tutorials sobre com funcionen les eines, utilitzant editors de vídeo, enregistradors de pantalla, etc. Farem èmfasi en la oratòria i com poden expressar correctament els passos a seguir perquè aquests siguin clars i entenedors. Introduïrem el treball de mecanografia de manera transversal a la resta de matèries.	<b>P4</b>
<b>English Lab</b>	Treballarem de forma autònoma les SKILLS d'anglès seguint el ritme i nivell de cadascú, gràcies a l'ús de les noves tecnologies. Paral·lelament practicarem els exàmens d'Oxford per a determinar el nivell de referència del marc Europeu de cada un dels alumnes.	<b>P5 i P6</b>
<b>Robòtica-Programació</b>	Tot jugant ens endinsarem en el fascinant món de la programació. Continuarem el treball de la programació en SCRATCH i LEGO WEDO 2.0 per desenvolupar la creativitat, la seqüenciació i el raonament basat en l'assaig-error d'una forma lúdica.	<b>P5 i P6</b>