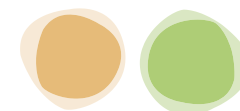



**ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'ESO DE FEDAC CERDANYOLA 2021-22**


	1r	2n	3r	4t
<b>ORATÒRIA</b>	Taller Alemany	Teatre	Escriptors de tots colors	Biblioteca d'emocions
<b>LEM (Leader in me)</b>	LEM (Leader in me)	Taller de primers auxilis	LEM (Leader in me)	Taller d'escenografia 1
<b>ESCACS</b>	Taller d'escacs			
<b>ARTic</b>		ARTic (Robòtica i programació)	ARTic (Robòtica i programació)	Taller d'escenografia 2

Nom AC	Descripció	Cursos
<b>LEM (Leader in me)</b>	Treball al voltant dels 7 hàbits de Stephen Covey per tal de potenciar i ajudar a desplegar el lider interior de tots els alumnes a través del coneixement d'un mateix. Amb Líder En Mi, connectaran amb els seus talents i fortaleces treballant la proactivitat, la responsabilitat i la importància de saber-se organitzar de forma autònoma i efectiva, entre d'altres.	<b>S1 i S3</b>
<b>Taller d'alemany</b>	Es treballa tant l'expressió i comprensió oral com l'escrita amb el suport d'àudio, vídeo i informàtic. Es procurarà apropar l'alumne a la realitat alemanya mitjançant els suports anomenats anteriorment. Tanmateix, l'alumne/a haurà de ser capaç de comprendre la importància de les llengües estrangeres per al seu futur laboral i social.	<b>S1</b>
<b>Eskcmat (escacs educatius)</b>	Els i les alumnes coneixeran i gaudiran del joc dels escacs, un joc mil·lenari que ha estat definit alhora com joc, esport, ciència i art. No és un joc d'atzar, sinó que intervenen de manera decisiva les jugades, sobretot la seqüenciació de les mateixes i no hi ha possibilitat de fer trampes. Els servirà per a saber prendre decisions, per a acostumar-se a preveure les conseqüències abans de fer els actes, per a despertar la imaginació i per a educar la voluntat.	<b>S1</b>



## ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES D'ESO DE FEDAC CERDANYOLA 2021-22

<b>Taller d'expressió corporal: art, dansa i música</b>	Els i les alumnes descobriran el propi moviment, a conèixer els elements bàsics de la dansa contemporània i de l'expressió corporal, mitjançant dinàmiques i activitats d'improvisació-creació.	<b>S2</b>
<b>ARTic (Robòtica i programació)</b>	La robòtica és una eina d'aprenentatge que ajuda als estudiants, en forma de joc, a aplicar diversos continguts teòrics adquirits en altres assignatures com per exemple, matemàtiques, informàtica, mecànica o electricitat, entre d'altres. L'objectiu és motivar l'entusiasme dels alumnes, que realitzaran de manera pràctica construccions robòtiques que els serviran pel seu futur laboral.	<b>S2 i S3</b>
<b>Taller de primers auxilis</b>	En les sessions teòriques- pràctiques l'alumnat aprendrà els conceptes d'emergència, urgència, PAS, la cadena de supervivència, compressions toràciques, ventilacions, utilització del DEA, maniobra d'Heimlich.	<b>S2</b>
<b>Taller d'oratòria</b>	Els i les alumnes milloraran en la comunicació oral, tot adquirint més seguretat en l'exposició d'idees i poder arribar a convèncer a qui les escolta.	<b>S3</b>
<b>Taller d'escenografia 1 i 2</b>	L'objectiu principal és la millora de l'expressió oral (millora de la dicció i de l'entonació), l'adquisició d'un vocabulari més ric, el desenvolupament de les capacitats de memorització, d'interpretació, de posada en escena i de parlar en públic (to de la veu, gesticulació, expressió facial, postura, volum, ritme, vocalització). A més, també desenvoluparan les capacitats de comprensió, d'autocontrol i respecte pels companys, es fomentarà el treball cooperatiu que els ajudarà a desenvolupar el sentit artístic i l'observació per impulsar la creativitat de l'alumnat.	<b>S4</b>
<b>Taller de pensament crític</b>	Introducció al pensament crític des dels seus orígens a converses amb la contemporaneïtat. Es tracta de generar un marc des del qual podran abordar els grans paradigmes socials, culturals, polítics, ètics i estètics proporcionant-los eines conceptuals que els permeten entendre i assimilar més el món que els envolta.	<b>S4</b>

“  
**Som, fem i estem per TU**”