

FEM BATEGAR EL MÓN!

ESCOLES
 **FEDAC**

CURS
2022-23



fedac.cat



#avuidemà

"Som, fem i estem per TU"

Índex

| | | | |
|-------|--|------|----|
| I. | La nostra escola | pàg. | 3 |
| II. | Trets fonamentals del projecte educatiu | pàg. | 3 |
| III. | Objectius generals per al curs 2022-2023 | pàg. | 5 |
| IV. | Configuració general del centre | pàg. | 7 |
| V. | Òrgans de govern | pàg. | 10 |
| VI. | Organització pedagògica | pàg. | 12 |
| VII. | Atenció a les famílies | pàg. | 13 |
| VIII. | Calendari i horari general | pàg. | 16 |

I. LA NOSTRA ESCOLA

FEDAC Cerdanyola, una escola concertada, oberta a l'entorn i arrelada a la ciutat des de fa més de 60 anys. Acolidora i compromesa amb la qualitat educativa i la innovació pedagògica a través del projecte #avuixdemà2024.

Som una comunitat educativa propera, implicada i compromesa amb l'educació d'infants i joves emprenedors, responsables, competents, solidaris i compromesos en fer un món millor.

Des de l'educació infantil fins a secundària, oferim als nostres alumnes un ensenyament de qualitat que promou l'interès per aprendre a pensar, comunicar-se eficaçment i interpretar el món que els envolta, afavorint l'autonomia personal i fomentant l'esperit crític.

L'escola sempre ha vetllat per adaptar-se a les necessitats de cada temps, sense perdre el seu compromís amb el país ni la seva voluntat integradora.

II. TRETS FONAMENTALS DEL PROJECTE EDUCATIU

1. Educar des d'una concepció cristiana actualitzada als reptes del sistema educatiu i la societat del segle XXI.
2. Promoure l'educació integral dels alumnes, desenvolupant les seves capacitats físiques, intel·lectuals, afectives, socials i transcendents. Amb una metodologia oberta i flexible que promou l'atenció personalitzada i que incorpora les innovacions didàctiques i els avenços tecnològics en el camp de l'educació.
3. Valorar la presència de l'educador com un element essencial en el procés de maduració dels alumnes, presència que es tradueix en el desenvolupament dels lideratges personals, la cultura de centre i l'impacte educatiu en els alumnes
4. Potenciar el compromís dels nostres alumnes respecte a la seva societat i el seu entorn.
5. Treball en Xarxa dels Educadors i Alumnes per oferir una proposta de valor en el sistema educatiu de Catalunya a través del projecte educatiu #avuixdemà.
6. Entre el conjunt de valors que constitueixen l'essència de la nostra missió, en destaquem nou, que ens identifiquen i esdevenen les guies d'actuació de la nostra tasca educativa.



III. OBJECTIUS GENERALS DE L'ESCOLA CURS 2022-2023

Objectius

1. Promoure l'ART a l'escola com a eina vehiculadora de l'aprenentatge artístic, emocional i crític.
2. Promoure de forma transversal l'aprenentatge competencial i la competència global.
3. Potenciar l'ús de la llengua anglesa.
4. Afavorir la relació bidireccional entre l'escola, família i l'entorn.
5. Expansió i aprofundiment de les tecnologies per a l'aprenentatge i coneixement per garantir la consecució de la competència digital i tecnològica en tots els alumnes.
6. Revisar i millorar les estratègies comunes a nivell de centre per a millorar les competències lingüística, matemàtica i científicotecnològica.
7. Consolidar el conjunt de mesures proposades per atendre els reptes que planteja la diversitat d'alumnes amb la finalitat d'oferir una atenció personalitzada.
8. Continuar desplegant el projecte educatiu #avuixdemà2024 de FEDAC.
9. Millora de la circulació viària en els trasllats i accessos a l'escola.
10. Compromís i implicació amb el compliment dels drets dels infants.

Accions Preferents

- 1.1 Projecte +ART a les ESCOLES. Projecte d'innovació, sensibilització en la diversitat, diàleg i creació artística.
 - 1.2 Celebrar la trobada d'art al Liceu.
 - 1.3 Treballar els projectes d'art per nivells. Centre d'interès: "La nit de St. Joan". Foment de les tradicions catalanes.
 - 1.4. Desplegar l'àmbit artístic a tots els nivells
 - 1.5. Realitzar el projecte +Teatre a l'escola. Impuls de forma transversal del teatre a totes les etapes i nivells.
-
- 2.1. Desenvolupar accions pedagògiques que desenvolupin totes les capacitats dels alumnes.
 - 2.2. Desplegar els àmbits interdisciplinaris des de P1 a S3.

2.3. Utilitzar l'STEAM com a mitjà vehiculador de la competència global i la resolució de problemes.

2.4. Donar continuïtat i potenciar els escacs com a projecte global de presa de decisions i esperit crític.

3.1 Potenciar AICLE (ensenyament en llengua anglesa de matèries no angleses) a diferents etapes de l'escola des d'Infantil fins a Secundària.

4.1. Impulsar la col·laboració entre família i escola.

4.2 Obrir l'escola a l'entorn i potenciar la col·laboració amb agents tipus empreses, entitats i universitats, entre d'altres.

4.3 Promoure activitats amb les famílies per crear un vincle d'unió i corresponsabilitat.

5.1. Continuar amb el projecte Chromebook. Implementació total del projecte 1x1 en la modalitat 1 ordinador per alumne de 1r de Primària a 4t d'ESO.

5.2. Dotar de nous dispositius Panells Tàctils, Impressora 3D, Robots, Arduinos, Electrolab, LEGO Spike entre d'altres.

5.3. Preparar l'alumnat per a la Certificació ACTIC (competència digital) en acabar l'escolarització.

5.4 Certificar l'escola en competència digital segons el pla del Departament d'Educació.

6.1 Consolidar la renovació i innovació metodològica en l'àmbit lingüístic en totes les etapes.

6.2 Consolidar el projecte lector a primària i secundària (Català, castellà i anglès).

6.3 Consolidar els acords sobre renovació metodològica en l'àmbit matemàtic en totes les etapes.

6.4 Analitzar i establir el full de ruta per a la millora de la competència Científicotecnològica: Robòtica i programació i treball de la competència digital de forma transversal en totes les matèries i STEAM.

6.5. Augmentar el rendiment de l'alumnat en els resultats competencials.

7.1 Donar continuïtat a l'aula SIEI amb una mestra i una educadora (Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva).

7.2 Fer servir noves estratègies d'atenció a la diversitat per assolir l'aprenentatge personalitzat.

8.1 Assolir el present curs escolar un mínim del 15% del total d'objectius del projecte #avuidemà2024.

8.2 Consolidar el lideratge de l'equip de facilitadors de projectes per afavorir el treball amb lideratges distribuïts, amb els Coordinadors de Cicle, l'agent impulsor de la participació, el responsable de mentoria, Shaker, responsable de comunicació, LEM i d'Art a l'escola.

8.4 Impulsar dinàmiques que potencien la creativitat, per crear noves dinàmiques transformadores essent l'alumne el centre de l'aprenentatge.

9. Consolidar i desplegament del projecte de Camins Escolars de Cerdanyola del Vallès per a la millora de la mobilitat dels alumnes.

10. Desenvolupar accions dins el marc d'escoles de referència de la UNICEF.

IV. CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE

Configuració del centre

La nostra oferta educativa es reforça amb activitats complementàries: 5 hores setmanals a Infantil, Primària, 3 hores a la setmana a l'ESO. El quadre següent recull les activitats complementàries programades per aquest curs.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

ED. INFANTIL

| I3 | I4 | I5 |
|--|---|--|
| English fun RoboTIC LEM Petits científics Bon dia-Emmaús-TUtopia | English fun RoboTIC LEM De traç a traç Bon dia-Emmaús-TUtopia | English fun RoboTIC Storytelling Grafisme creatiu Bon dia-Emmaús-TUtopia-LEM |

ED. PRIMÀRIA

| 1r | 2n | 3r |
|---|---|---|
| T'ho explico tot (Oratòria) Bon dia-Emmaús Experimentem LEM Escacs | T'ho explico tot (Oratòria) Bon dia-Emmaús TIC-Robòtica LEM Escacs | Petits joglars (Oratòria) Bon dia-Emmaús Chrome-cracks! LEM Escacs |
| 4t | 5è | 6è |
| Petits joglars (Oratòria) Bon dia-Emmaús Google Universe LEM Escacs | T'ho presento tot (Oratòria) Bon dia-Emmaús Robòtica i programació LEM Escacs | T'ho presento tot (Oratòria) Bon dia-Emmaús Robòtica i programació LEM Escacs |

ESO

| | |
|--|---------------------------------------|
| 1r ESO | 2n ESO |
| Taller Alemany Leader in me (LEM) Taller Escacs (Esckimat) | Primers Auxilis Oratòria ARTtic |
| 3r ESO | 4t ESO |
| Leader in me (LEM) Transformem el món ARTtic | Teatre 1 Teatre 2 ActIC |

TUTOPIA**EL CAMÍ CAP A LA UTOPIA COMENÇA EN TU**

Consisteix a treballar el fet religiós sent fidels a les nostres arrels, però amb un llenguatge renovat i actualitzat.

La tutopia ha d'ajudar als alumnes a forjar idees que els il·lumini en el camí de la vida, generant vincles amb les persones, les idees i els llocs i ha de suscitar en ells la passió per la Veritat, el Bé i la Belleza des dels valors de l'Evangeli i seguint el projecte de Jesús.

- Bon dia. Reflexió matinal
- Lema del curs: Fem bategar el món!
- Advent, preparem el Nadal
- Dia de la Pau
- Quaresma: celebrem la Pasqua
- L'Anunciata
- Mes de Maria
- Festa del Pare Coll
- Grups CREC

Projectes Estratègics

La nostra proposta educativa té l'objectiu d'implementar en la nostra escola les estratègies pedagògiques i organitzatives necessàries per a una educació competencial de qualitat que vetlli per l'excel·lència educativa dels fills i filles de les nostres famílies.

Plantegem una proposta concreta de projectes estratègics que complementen l'oferta del nostre centre, però que, a més, han d'esdevenir el fil conductor de l'educació competencial que volem. Són projectes que lliguen obertura, comunicació, responsabilitat i compromís amb la societat i l'entorn.

Projecte APS

L'Aprenentatge servei integra el servei a la comunitat amb l'aprenentatge de continguts, competències, habilitats o valors. Aprenem tot treballant les necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo. És un projecte educatiu amb utilitat social.

Projecte 3L

Aquest projecte vol aconseguir que tots els nostres alumnes assoleixin una sòlida competència comunicativa en l'àmbit oral, escrit i audiovisual en les dues llengües oficials del país: català i castellà, i en la llengua anglesa.

Projecte Escola Verda

La proposta de l'Escola Verda parteix del nostre compromís per innovar, incloure, avançar, sistematitzar i organitzar totes les accions educatives que tenen la finalitat d'afrontar des de l'educació, els nous reptes i valors de la sostenibilitat. Aquest projecte promou la participació i la implicació activa de la nostra comunitat educativa en la millora del seu entorn.

Projecte TÀCTIL

Aquest projecte pretén integrar de manera harmònica les noves tecnologies de l'aprenentatge, del coneixement, de la informació i la comunicació com a eines pedagògiques pels professors, per l'aprenentatge dels alumnes i per l'acció compartida amb les famílies.

Projecte LEM

El projecte Lider En Mi (LEM) busca fomentar el lideratge de l'alumnat i de la resta de membres de la comunitat educativa per tal de transformar la cultura de centre cap a una estructura participativa i de col·laboració. Per a fer viú el projecte es desenvolupen hàbits de lideratge que promouen l'autoconcepte, la iniciativa, la capacitat de resiliència i de treball en equip.

Projecte Mentor

Des de l'equip Mentor es busca fer un acompanyament a tot el personal novell del centre, per tal de que se sentin part essencial de la família FEDAC aportant els seus talents i creixent com a docents. Per altra banda es treballa en la implementació de la codocència com a eina d'excel·lència educativa que ens permet compartir experiència i esdevenir un equip en constant millora i creixement.

Projecte AIP

Des de l'equip d'Agents Impulsors de la Participació es busca que tota la comunitat educativa formi part de la presa de decisions en el dia a dia de l'escola. Impulsar processos participatius a l'escola, a través d'una estructura assembleària, potencia ciutadans crítics i lliures.

Projecte COMunica

Les escoles FEDAC som escoles obertes a l'entorn i ens agrada molt compartir amb tothom tot allò que hi passa. Per aquest motiu ens encarreguem d'actualitzar les xarxes socials i la web de l'escola amb l'objectiu de compartir i donar a conèixer el nostre projecte educatiu #avuixdemà.

Projecte Shakers

Des del projecte Shakers volem esdevenir agents de canvi en l'organització del nostre centre. Pretenem generar aquesta transformació creant metodologies innovadores, prenent com a base el projecte #avuixdemà, sent aquest un procés per modificar el paradigma educatiu.

Projecte mésART

Amb l'Art i per l'Art, com a eix transversal en totes les matèries d'escola. Potenciant en l'alumnat i en tota la comunitat educativa la capacitat d'expressar-se, de crear, imaginar i reflexionar a partir de la inspiració del món que ens envolta. Fer dels nostres alumnes persones inspiradores, transformadores, crítiques i sensibles. +Art a les escoles, el projecte que ens uneix a tots.

Serveis del centre

El menjador escolar amb cuina pròpia és un servei que l'escola ofereix a totes les famílies que necessiten, per diversos motius, que el seus fills siguin atesos durant el temps del migdia. La nostra escola concep aquest servei com un complement de l'activitat educativa i és un espai més on treballar l'educació integral de l'alumnat.

Per tal de facilitar la conciliació de la vida laboral amb els horaris escolars, oferim servei d'acollida que funciona, de 7 a 9 del matí, de 13 a 13:15 al migdia i de 17 a 18h de la tarda.

L'escola disposa d'una variada oferta d'activitats coescolars, on hi consten d'activitats esportives, lúdiques i acadèmiques com la llengua anglesa, que complementen l'oferta pedagògica del centre. Per apuntar-s'hi cal dirigir-se a la porteria de l'escola.

Sortides i Colònies

Les sortides escolars complementen el currículum acadèmic dels alumnes, i per tant, aquestes són obligatòries. Les colònies tenen un caire lúdic, i per tant opcionals. Per participar-hi, cal estar al corrent de pagaments.

V. ÒRGANS DE GOVERN

Els càrrecs corresponents als òrgans unipersonals de govern del nostre centre són: Director General, Director d'Educació infantil i Primària, Director d'Educació Secundària, Cap d'estudis d'Educació infantil i Primària, Cap d'estudis d'Educació Secundària i Cap de Recerca i Sentit. El conjunt d'aquests càrrecs formen l'Equip Directiu. Dels òrgans col·legiats, el Consell Escolar n'és el màxim representant de la Comunitat Educativa i la seva composició garanteix que els diversos estaments de l'escola tinguin ocasió de participar-hi corresponsabilitzant-se de la gestió global del Centre.

Equip directiu

| | |
|---|--------------------|
| Director General | Jordi Gallardo |
| Directora E. Infantil i E. Primària | Núria Pareja |
| Directora E. Secundària | Laura Garcia |
| Cap d'estudis E. Infantil i E. Primària | Cristina Fernández |
| Cap d'estudis E. Secundària | Laura Fontanet |
| Cap de Recerca i Sentit | Laura Coma |

Consell escolar

| | |
|----------------------------------|--|
| President del Consell | Jordi Gallardo |
| Representants Institució Titular | Núria Pareja Francisca González Silvia Paz |
| Representants professors | Carme Pascual Alba Torra Gilbert Roma Encarna Anegas |
| Representant PAS | Susana Rios |
| Representants pares d'alumnes | Rebeca Ortega Elisabet Teixidó Vanessa Alonso Sònia Iniesta |
| Representants alumnes | Irene López Xènia Laviña |
| Representant Ajuntament | Alfonso Soto |

VI. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

Educació Infantil: Segon Cicle

| | | | | |
|--------------------------|---|---------------|------|-------------------|
| Tutors/es | I3 A | Núria Anglès | I3 B | Meritxell Carreté |
| | I4 A | Odet Montoro | I4 B | Ferran Ocaña |
| | I5 A | Carme Pascual | I5 B | Ariadna Muñoz |
| Altres mestres del cicle | Bet Ciuró, Raül Beneítez, Andrea Gómez, Cristina Ribalta i Sílvia Morilla | | | |
| Coordinació de cicle | Meritxell Carreté | | | |

Educació Primària : Primer cicle

| | | | | |
|--------------------------|--|----------------|------|--------------------|
| Tutors/es | P1 A | Claudia Girona | P1 B | Yolanda Valkenburg |
| | P2 A | Alba Torra | P2 B | Andrea Arús |
| | P3 A | Albert Noriego | P3 B | Eva Gómez |
| Altres mestres del cicle | Natàlia Navinés, Sílvia Morilla, Lara Pons, Laura Coma, Berta Montaña, Joan Ramon Pla, Andrea Gómez, Carme Bona i Núria Pareja | | | |
| Coordinació de cicle | Alba Torra | | | |

Educació Primària : Segon cicle

| | | | | |
|--------------------------|--|--------------------|------|-------------|
| Tutors/es | P4 A | Xantal Brisa | P4 B | Genís Oñate |
| | P5 A | Carles Ferrer | P5 B | Ana Utrera |
| | P6 A | Cristina Fernández | P6 B | Sergi Peiró |
| Altres mestres del cicle | Sílvia Morilla, Lara Pons, Carme Bona, Joan Ramon Pla, Andrea Gómez, Laura Coma i Núria Pareja | | | |
| Coordinació de cicle | Sergi Peiró | | | |

Aula SIEI

| | |
|-----------|-----------------|
| Mestra | Marta Castañé |
| Educadora | Tania Rodríguez |

Educació secundària obligatòria : 1r i 2n Curs

| | |
|-----------|--|
| Tutors/es | 1rs ESO: Ma Àngels Ríos, Núria Guitart i Marta Díaz. |
| | 2ns ESO: Encarna Anegas, Gilbert Roma i Sílvia Paz. |

| | |
|----------------------------------|--|
| Tutopia (S1) Tutopia/LEM (S2) | Núria Guitart i Gilbert Roma |
| Llengua Catalana | Encarna Anegas |
| Llengua Castellana | M ^a Àngels Ríos i M ^a Rosa Ametller (s2) |
| Anglès | Elisabeth Bailach i Silvia Paz |
| Matemàtiques | Encarna Corral (s1) Núria Guitart (s2) |
| Ciències Naturals (BIO i FIQ) | Núria Guitart (s1) Gisela Claret (s2) |
| Ciències Socials | Gilbert Roma |
| Educació Física | Berenguer Soler |
| Música | Marta Díaz |
| Tecnologia | Laura Fontanet (s1) Gisela CLaret (s2) |
| Ed. Visual i Plàstica | Laura García |
| Francès | Encarna Anegas |
| Caps de departament | Silvia Paz, Raquel Fernàndez i Marta Díaz |

Educació secundària obligatòria : 3r i 4t Curs

| | |
|--------------------|---|
| Tutors/es | 3rs ESO.: Gisela Claret, Elisabeth Bailach, Raquel Fernández. |
| | 4ts ESO: M ^a Rosa Ametller, Encarna Corral i Berenguer Soler |
| Tutopia | Núria Guitart (s3) Sílvia Paz (s4) |
| Llengua Catalana | M ^a Rosa Ametller |
| Llengua Castellana | M ^a Àngles Ríos |
| Anglès | Elisabeth Bailach |
| Matemàtiques | Encarna Corral |
| Ciències Naturals | Jordi Gallardo (s4) Gisela Claret (S3) Raquel Fernández (S4) |
| Ciències Socials | Gilbert Roma |
| Educació Física | Berenguer Soler |
| Música | Marta Díaz |
| Tecnologia | Laura Fontanet |

| | |
|-----------------------|---|
| Ed. Visual i Plàstica | Laura Garcia |
| Francès | Encarna Anegas |
| Caps de departament | Sílvia Paz, Raquel Fernàndez i Marta Díaz |

VII. ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

L'educació és una tasca compartida entre les famílies i l'escola. Tindrem èxit si treballem conjuntament. Els tutors i les tutores són els primers responsables del seguiment dels nens i nenes del seu curs. Elles i ells han de vetllar per la millora dels resultats d'aprenentatge i l'èxit escolar de tots els alumnes que tenen assignats. També els encarregats de coordinar l'equip docent que atenen els vostres fills i filles. L'escola vetllarà per tenir-vos informats puntualment de les activitats i progressos que faci l'alumnat, fomentant un clima de diàleg i de mútua col·laboració.

Aquest curs escolar 22-23, les reunions individuals podran ser presencials. Els mestres i professors coordinaran les entrevistes amb pares, mares i tutor/es legals d'acord a un horari pactat amb les famílies.

Educació Infantil: Segon Cicle

| Mestres | Hora d'entrevista |
|-------------------|-----------------------|
| Núria Anglès | Dimecres de 9 a 10h |
| Meritxell Carreté | Dilluns de 15 a 16h |
| Odet Montoro | Dijous de 9h a 10h |
| Ferran Ocaña | Dimecres de 11 a 12h |
| Carne Pascual | Dijous de 16 a 17h |
| Ariadna Muñoz | Divendres de 15 a 16h |
| Bet Ciuró | Dimarts de 9 a 10h |
| Cristina Ribalta | Dijous de 11 a 12h |
| Raül Benítez | Dimecres de 10 a 11h |
| Sílvia Morilla | Dijous de 15 a 16h |

Educació Primària

| Mestres | Hora d'entrevista |
|--------------------|---------------------|
| Claudia Girona | Dimarts de 16 a 17h |
| Yolanda Valkenburg | Dilluns de 16 a 17h |

| | |
|--------------------|----------------------|
| Alba Torra | Dijous de 15 a 16h |
| Andrea Arús | Dilluns de 9 a 10h |
| Xantal Brisa | Dilluns de 15 a 16h |
| Genís Oñate | Dijous de 9 a 10h |
| Albert Noriego | Dimecres de 9 a 10h |
| Eva Gómez | Dimecres de 15 a 16h |
| Ana Utrera | Dimarts de 10 a 11h |
| Carles Ferrer | Dijous de 12 a 13h |
| Sergi Peiró | Dimarts de 9 a 10h |
| Carme Bona | Dilluns de 9 a 10h |
| Joan Ramon Pla | Dimarts de 10 a 11h |
| Andrea Gómez | Dilluns de 9 a 10h |
| Lara Pons | Dilluns de 9 a 10h |
| Natàlia Navinés | Dimecres de 9 a 10h |
| Cristina Fernández | Hores convingudes |
| Silvia Morilla | Dijous de 15 a 16h |
| Núria Pareja | Hores convingudes |
| Laura Coma | Hores convingudes |

SIEI (Aula de Suport Intensiu per a l'Educació Inclusiva)

| | |
|----------------------|-------------------|
| Marta Castañé (Olga) | Hores convingudes |
| Tania Rodríguez | Hores convingudes |

Educació Secundària

| Mestres | Hora d'entrevista |
|----------------------------|--------------------------|
| Encarna Anegas | Divendres 12.15 - 13.15h |
| M ^o Àngels Rios | Dimecres 12.15 a 13.15 |
| Núria Guitart | Dimecres 10.15-11.15h |
| Gisela Claret | Dimarts 11.15-12.15h |

| | |
|------------------------------|----------------------------|
| Elisabeth Bailach | Dimecres 11.15-12.15h |
| Sílvia Paz | Dijous 9.00-10.00h |
| Marta Díaz | dimarts de 11.15h a 12.15h |
| Raquel Fernández | Dilluns 11.15 a 12.15 |
| Berenguer Soler | Dimarts 16.10 a 1710 |
| M ^a Rosa Ametller | Dimecres 12.15 a 13.15h |
| Encarna Corral | Dijous 11.15 a 12.15h |
| Gilbert Roma | Dimecres 12.15 a 13.15h |

| EQUIP DIRECTIU | | |
|-----------------------|--|---|
| Jordi Gallardo | Dimecres de 15 a 17h Dijous de 11 a 13h | Secretaria - administració De dilluns i dimecres de 8:45 a 13:15 Dimarts i dijous de 15 a 17 Divendres de 8:45 a 13:15 i de 15 a 17 Dades generals del centre Escola FEDAC Cerdanyola C/ Cervantes,5-15 Cerdanyola del Vallès 08290 Tel.: 93 6920884 www.fedac.cat/cerdanyola |
| Núria Pareja | Hores convingudes | |
| Laura García | Hores convingudes | |
| Cristina Fernández | Hores convingudes | |
| Laura Fontanet | Hores convingudes | |
| Laura Coma | Hores convingudes | |

VIII. CALENDARI I HORARI GENERAL

Ed. Infantil Matí de les 9 h. a les 13 h.

Tarda de les 15,00 h. a les 17,00 h.

Ed. Primària Matí de les 9 h. a les 13 h.

Tarda de les 15,00 h. a les 17,00 h.

ESO Matí de les 8 h. a les 13.15 h.

Tarda de les 15'10 h. a les 17'10 h.

(Divendres tarda lliure)

Trimestres

Inici 1r trimestre 5 de setembre de 2022 / (ESO 7 de setembre)

Fi 1r trimestre 21 de desembre de 2022

Inici 2n trimestre 9 de gener de 2023

Fi 2n trimestre 31 de març del 2023

Inici 3r trimestre 11 d'abril de 2023

Fi 3r trimestre 22 de juny de 2023/ (ESO 20 de juny de 2023)

Dies de jornada única: 21 de desembre, 19, 20, 21 i 22 de juny
Aquests dies les classes finalitzaran al migdia.

Nadal del 22 de desembre al 8 de gener.

Setmana Santa del 3 al 10 d'abril.

Festes de lliure disposició:

31 de d'octubre 2022

9 de desembre 2022

20 de febrer de 2023

29 de maig de 2023

Festes locals:

11 de novembre de 2022

8 de maig de 2023

Lliurament i/o enviament d'informes i butlletins

Educació Infantil

- 1r Informe 24 de febrer

- 2n informe 22 de juny

Educació Primària

- 1r Informe 21 de desembre

- 2n Informe 28 de març

- 3r Informe 22 de juny de 2022

Educació Secundària

- Informe 1^a Preavaluació Enviament: 11 de novembre

- Lliurament de butlletins 1^a Avaluació 16 de desembre

- Informe 2^a Preavaluació Enviament: 17 de febrer de 2022

- Lliurament de butlletí 2^a Avaluació
- Lliurament de butlletins juny

Enviament: 27 de març de 2022
20 de juny (avaluació ordinària)

Proves externes Generalitat

- Proves de Competències Bàsiques a 6è de primària
- Proves de Competències Bàsiques a 4t d'ESO

pendent de confirmar
febrer 2023 pendent confirmació

Claustre de professors


- Primera reunió
- Segona reunió
- Tercera reunió
- Quarta reunió

29 de novembre
14 de març
23 de maig
26 de juny

Reunions de curs

- S1
- S2
- S3
- S4
- I3 - P1
- I4 - P5
- I5 - P4
- P2
- P3
- P6

13 de setembre
12 de setembre
15 de setembre
14 de setembre
19 de setembre
28 de setembre
21 de setembre
22 de setembre
26 de setembre
20 de setembre



Un somni neix dins teu
per crear un món millor,
creu en ell!

Un sueño nace en tu interior
para crear un mundo mejor,
¡cree en él!

Inside you a dream is born
to create a better world,
believe in it!

Llegat FEDAC